沖田行司「膨張する国家と天皇 ― 井上哲次郎の世界論」について

中野目

徹

一九八九年(平成元)二月二十四日に挙行された昭和天皇の「大 要の礼」には、世界百六十五の国と二十七の国際機関を代表する弔 表られ、膨張する国家(『経済大国日本』)と天皇の深い関連性を国 えられ、膨張する国家(『経済大国日本』)と天皇の深い関連性を国 発に論じられるようになったのはその前後からで、今回のシンポジ ウム「転換期における国家と天皇」もそれらの動向を意識し、思想 史学の立場からいかなるアプローチが可能なのかという課題のもと 史学の立場からいかなるアプローチが可能なのかという課題のもと に設定された。

判的に継承すべきなのか、あるいは、膨張する国家と天皇というまれているようにみえる。しかし、膨大な天皇制研究の中から何を批かつての天皇制をめぐる議論の呪縛から比較的自由な地平で展開さた。同報告の中でも述べられたように、昨今の天皇をめぐる議論は、張する国家と天皇」と題し井上哲次郎の教育思想をめぐってなされ張する国家と天皇」とテーマとする沖田行司氏の報告は、「膨

に現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現在進行形で語りうるテーマを、研究対象としていかに相対化さに現るに対しては、なお多くの解決課題が残される。とりは、対しては、対しては、対しているのである。

た井上が、なぜ一九二五年(大正十四)に刊行した『我が国体と国郎に再度光を当て、明治年間には「教育勅語」の官製解説者であっ沖田報告においては、明治国家のイデオローグとされる井上哲次

る国家と天皇」の一つのあり方が問われた。問を「世界論」のレベルで解明することを通して、「転換期におけ民道徳』では「筆禍事件」を起こし「不敬」とされたのか、この疑

*

日本図書センター)の成果もふまえて論評したい。中本図書センター)の成果もふまえて論評したい。第一に、シンポジウムの全体テーマである「転換期」を、明治中期~昭和初期という長いの全体テーマである「転換期」を、明治中期~昭和初期という長いの全体テーマである「転換期」を、明治中期~昭和初期という長いかでに上梓されている『日本近代教育の思想史研究』(一九九二年、沖田報告は次の三つの視点からなされた。第一に、シンポジウム沖田報告は次の三つの視点からなされた。第一に、シンポジウム

る

期」と捉える視点によって、ユニークなアプローチを可能にしたこう異文化接触に求めようというのである。いわば近代全体を「転換の占領期ということになろう。それをあえて、日露戦後を中心とする明治中期~昭和初期に対象を絞ったのは、一八五五年に生まれる。つまり、現代的関心を起点とする遡及的な時代区分論に立って、る。つまり、現代的関心を起点とする遡及的な時代区分論に立って、る。つまり、現代的関心を起点とする遡及的な時代区分論に立って、る。つまり、現代的関心を起点とする遡及的な時代区分論に立って、る。つまり、現代的関心を起点とするが、一般のに「近代の天皇」が変質していく過程を「転換期」といえば、幕末・維新期か今次大戦後を考察する場合の「転換期」といえば、幕末・維新期か今次大戦後を考察する場合の「転換期」といえば、幕末・維新期か今次大戦後を考察する場合の「転換期」と捉える視点によって、ユニークなアプローチを可能にしたころ。

とは確かである。

本民族の個別性から批判するという矛盾をきたしている、と指摘する民族の個別性から批判するという矛盾をきたしている、と指摘する意識の止揚が模索された点に注目する。井上についても、儒教的な意目が「伝統」、西洋哲学が「欧化」というような単純な二元論は排斥され、むしろその融合が生涯にわたって目標とされたのだとは排斥され、むしろその融合が生涯にわたって目標とされたのだとは排斥され、むしろその融合が生涯にわたって目標とされたのだとは排斥され、むしろその融合が生涯にわたって目標とされたのだとは排斥され、近しろその融合が生涯にわたって目標とされたのだとは非に立てとえば井上の勅語解釈とキリスト教批判の間には、前者の場合は哲学という世界民族に普遍的な原理で説明し、後者では日本民族の個別性から批判するという矛盾をきたしている、と指摘する場合は哲学という世界民族に普遍的な原理で説明し、後者では日本民族の個別性から批判するという矛盾をきたしている、と指摘する場合は哲学という世界民族に普遍的な原理で説明し、後者では持续を表して、第二に、異文化接触の問題を思想史のテーマとする方法として、第二に、異文化接触の問題を思想史のテーマとする方法として、

の国体論や進化論の構造への本格的な論及はなされないこととなって、「教育思想史」の立場は井上の思想世界を解明していく上で有した日本の国民教育が勅語体制といいうるものだったとした上で、とはいうまでもないが、明治青年の第一世代として、彼の思索と行とはいうまでもないが、明治青年の第一世代として、彼の思索と行とはいうまでもないが、明治青年の第一世代として、彼の思索と行とはいうまでもないが、明治青年の第一世代として、彼の思索と行とはいうまでもないが、明治青年の第一世代としているもであめなものとして作用したと考えられる。もっともそのために、井上の国体論や進化論の構造への本格的な論及はなされないこととなっる。沖田報告は、「教育思想史」の立場を一貫させようとしている点であ第三に、「教育思想史」の立場を一貫させようとしている点であり、新言に、「教育思想史」の立場を一貫させようとしている点であり、「教育思想史」の立場を一貫させようとしている点であります。

及することでコメントを結びたい。

•

十月には貴族院議員にも勅選されている。との評価を維持していた。すでに同年四月には哲学会長に再選され、との評価を維持していた。すでに同年四月には哲学会長に再選され、もなく、井上は「謹厳な道徳論者」(九月二十三日付『読売新聞』)書店から刊行された四九八頁の大冊である。出版当初はとくに問題書店から刊行された四九八頁の大冊である。出版当初はとくに問題問題の『我が国体と国民道徳』は、一九二五年九月十日に広文堂問題の『我が国体と国民道徳』は、一九二五年九月十日に広文堂

神体としてお祭りすることになつて居るのである」との訂正文を掲る雑誌『東亜之光』誌上に、「但鏡と剣とは疾くにそれぞれ別に御冊子が出回り、「筆禍事件」へと発展する。井上は、自身の主宰すが存して居るやうである」に対して、頭山満ら四人による非難の小する記述、「元との鏡と剣は、疾くに失はれて、今は只模造のそれする記述、「元との鏡と剣は、疾くに失はれて、今は只模造のそれする記述、「元との鏡と剣は、疾くに失はれて、今は只模造のそれ

と宗教の衝突論争」にも劣らない意味を有していると思われる。は充分に触れられなかったこの事件は、明治年間のいわゆる「教育な思想事件とは考えられない側面も存在する。しかし、沖田報告で東文化学院総長として同学院の三教授を解職した事件があり、純粋漢に襲われて負傷するにいたる。一連の事件の背景には、井上が大げたが、結局すべての公職から退き、一九二九年(昭和四)には暴

解する井上は、疑いなく、明治啓蒙の子』といえるであろう。解する井上は、疑いなく、明治啓蒙の子』といえるであろう。と、忠君」「愛国」などの勅語的徳目を世界民族に共通なものと理は、「忠君」「愛国」などの勅語解釈をめぐって指摘されている。そのようなは、「何等不敬の念が有つたわけではない」(『懐旧録』)と言い、青星解も導かれる。事件から十年以上後に書かれた回顧録でも、井上世界論に基づいて、井上の『古事記』や三種の神器に対する合理的世界論に基づいて、井上の世界論には西洋文化の融合を説き、その「西洋文化のようなは、「忠君」「愛国」などの勅語的徳目を世界民族に共通なものと理は、「忠君」「愛国」などの勅語的徳目を世界民族に共通なものと理は、「忠君」「愛国」などの勅語的徳目を世界民族に共通なものと理は、「忠君」「愛国」などの勅語的徳目を世界民族に共通なものと理は、「忠君」「愛国」などの勅語的徳目を世界民族に共通なもの意味である。

も頗る多く」みえた(『日本及日本人』第一一九号)。さらに、大東皇室に対して不敬の言句あるばかりでなく、世道人心に害ある個所草生政恒なる人物には、「神器の事を軽く取扱つた」もので、「独りついて請願上奏をなした陸軍少将(ただし後備役)の肩書きをもつ種類のものと映った。一九二六年(昭和元)十月に、井上の著書にだが、このような合理的解釈は、一部の国体論者には見逃せないだが、このような合理的解釈は、一部の国体論者には見逃せない

70

天皇」をめぐる議論が一層の深まりをみせることに期待したい。

、筑波大学歴史人類学系講師

(同誌第一〇〇号)。 壊論」と呼び、自らを「伝統的国体擁護論」と称して区別している文化学院を解職させられた佐藤仁之助は、井上の態度を「研究的破文化学院を解職させられた佐藤仁之助は、井上の態度を「研究的破

によって封じ込められる過程とみなしうるであろう。 体擁護論」を「顕教」とするならば、井上流の「密教」が「顕教」とになる。それは「研究的破壊論」を天皇制の「密教」、「伝統的国とになる。それは「研究的破壊論」を天皇制の「密教」、「伝統的国とになる。それは「研究的破壊論」を天皇制の「密教」、「伝統的国とになる。それは「研究的破壊論」を天皇制の「密教」が「顕教」とするならば、井上流の「密教」が「顕教」とするならば、井上流の「密教」が「顕教」とするならば、井上流の「密教」が「顕教」とするならば、井上流の「密教」が「顕教」とするならば、井上流の「密教」が「顕教」とするであろう。

精度を高めていかなくてはなるまい。
精度を高めていかなくてはなるまい。
精度を高めていかなくてはなるまい。
特度であり、これがさらに戦時体制下で神格化されていく契機の一つが実上の格上げが確認され、そこから国民道徳論が展開していったの実上の格上げが確認され、そこから国民道徳論が展開していったの実上の格上げが確認され、そこから国民道徳論が展開していったの実上の格上げが確認され、そこから国民道徳論が展開していったの実上の格上げが確認され、そこから国民道徳論が展開しては、の事制度面を含めた事実関係のより一層の解明とあわせて、思想解読の一つが特度を高めていかなくてはなるまい。

個々の問題は多くの示唆に富むものであり、これを契機に「近代のながら進められ、決して論争的ではなかったが、そこで提示された沖田報告は、テーマの拡散を避けるためかなり慎重に限定を加え